Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно – математического цикла МБОУ « Скворцовская школа» Протокол от 25.08. 2022 № 6 Руководитель МО _____Г.К. Халикова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «Скворцовская школа» _____Ю.С. Твердун 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор_____В.Г. Дузенко 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»
6 класс

Основное общее образование
(базовый уровень)

Срок реализации программы
01.09.2022-26.05.2023г.

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила учитель биологии первой квалификационной категории
Перепелица Инна Витальевна

2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями)
- Примерной рабочей программой по биологии (5-11 класс) для образовательных учреждений (авторы В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк). Используемый учебник: «Биология 5-6 классы» для общеобразовательных учреждений /В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк – М.: Просвещение, 2019. -224 с.: ил./
-Рабочей программой воспитания МБОУ «Скворцовская школа», 2022
-Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ» МБОУ «Скворцовская школа»;
- методическими рекомендациями об особенностях преподавания биологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.
-учебным планом МБОУ «Скворцовская школа» на 2022/2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения курса биологии в 6 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение биологии в основной школе даёт возможность достичь следующих **личностных** результатов:

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

• формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
• умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;
• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:
• усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
• формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии;
• приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
• формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
• объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;
• овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
• формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического состояния окружающей среды;

Выпускник научится:
• характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
• применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;

• использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
• анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

• выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
• аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Содержание курса биологии в 6 классе включает раздел «Живые организмы» (34 часа), состоящий, в свою очередь, из тем: Жизнедеятельность организмов (15ч.), Строение и многообразие покрытосеменных растений (19 ч.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Жизнедеятельность организмов (15ч.)**

Обмен веществ – главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных. Почвенное питание растений. Удобрения. Фотосинтез. Дыхание растений. Дыхание животных. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных .Выделение у растений. Выделение у животных.

Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Половое размножение. Рост и развитие – свойства живых организмов.

2. **Строение и многообразие покрытосеменных растений (19 ч.)**

Строение семян. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Побег и почки. Строение стебля. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Размножение покрытосеменных растений.

Классификация покрытосеменных растений. Класс Двудольные. Класс Однодольные.

Демонстрация: таблицы, рисунки, схемы, видеофильмы, слайды (в т.ч. цифровые образовательные ресурсы), постоянные микропрепараты, гербарий.

Лабораторные работы:

№1. ***Передвижение воды и минеральных веществ в растении.***
№2. ***Вегетативное размножение комнатных растений.***
№3. ***Строение семян однодольных и двудольных растений.***
№4. ***Типы корневых систем. Строение корня.***
№5. Строение почек. Расположение почек на побеге.
№6. Внутреннее строение ветки дерева.
№7. Листья простые и сложные, жилкование, листорасположение.
№8. Строение кожицы листа.
№9. Строение клубня, корневища, луковицы.
№10. Строение цветка.
№11. Соцветия
№12. Классификация плодов.
№13. Определение растений класса двудольных.
№14. Определение растений класса Однодольные

Контрольные работы:

1. Жизнедеятельность организмов
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Скворцовская школа» «Школьный урок»	Количество часов по программе	Количество контрольных работ*	Практическая часть*		
					Практических работ	Лабораторных работ	Экскурсий
1	Жизнедеятельность организмов	2	15	1	-	2	-
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	2	19	1	-	12	-
3	Резервное время		-	-	-	-	-
	Итого	4	34	2	-	14	-